



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

EDITAL Nº 48 DE 11 DE NOVEMBRO DE 2022, PUBLICADO NO D.O.U. EM 17/11/2022

CTEC

22 - Geotecnia

B7

UFAL

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Prof. Dr. Daniel Pinto Fernandes	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
Ponto 5 – Resistência ao Cisalhamento dos Solos		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	O candidato precisa apresentar profundo domínio no tema sorteado – Resistência ao Cisalhamento dos Solos com explicações/detalhamento sobre: Estado de tensões, Círculo de Mohr, Estado de tensões efetivas, Atrito, Coesão, Resistência dos solos, Critérios de ruptura de Mohr-Coulomb, Ensaios para determinação da resistência ao cisalhamento dos solos, Resistência ao cisalhamento das Areias, Índice de vazios crítico, Resistência das argilas.	
2. Contextualização	O candidato deve na sua Prova Didática conseguir correlacionar os temas inseridos no âmbito do ponto sorteado Resistência ao Cisalhamento dos Solos de forma eficiente. Apresentar a sua importância demonstrando sua aplicação em estudos e trabalhos na área de Engenharia Civil.	
3. Sequência lógica	O candidato(a) deve apresentar o conteúdo abordando-o em sequência lógica para evolução do tema. No tema sorteado existe a possibilidade de abordagem por meio de duas metodologias distintas: (i) explanação mais ampla e geral sobre o tema; (ii) direcionamento para um estudo de caso, desde que devidamente contextualizado (Metodologia PBL). Se a exposição for feita de maneira mais geral e ampla, espera-se que a sequência a ser seguida seja nessa direção: (i) Estado de Tensões; (ii) Círculo de Mohr; (iii) Estado de Tensões Efetivas; (iv) Atrito e Coesão; (v) Resistência dos Solos; (vi) Critérios de Ruptura Mohr-Coulomb; (vii) Ensaios para determinação da resistência ao cisalhamento dos solos; (viii) Resistência ao Cisalhamento das Areias; (ix) Índice de Vazios Crítico; (x) Resistência das Argilas. Se a apresentação for direcionada para um estudo de caso específico correlato ao tema sorteado, é importante uma breve exposição do tema sorteado em caráter mais geral para contextualizar a aula e que o conteúdo tenha um nível de detalhamento que consiga abordar a totalidade do tema, e ainda que apresente conceitos relevantes.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	O candidato(a) precisa apresentar uma linguagem técnica-científica concernente ao conteúdo do tema sorteado – Resistência ao Cisalhamento de Solos.	

ASSINATURAS:

Supervisor

Maceió – AL, 06 de Março de 2023.

Daniel Pinto Fernandes
Presidente

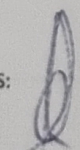


UFAL

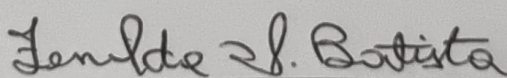
PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Porfa. Dra. Zenilda Vieira Batista	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
5. Resistência ao Cisalhamento dos solos.		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	<ol style="list-style-type: none">1. Apresentar fundamentação teórica.2. Demonstrar conhecimento e domínio sobre o tema abordado.3. Estar atualizado com o tema abordada.4. Sintetizar o conteúdo, mas não deixar de abordar os pontos principais.5. Domínio e segurança na apresentação.	
2. Contextualização	<ol style="list-style-type: none">1. Conhecimento sobre a temática e suas correlações multidisciplinares.2. Apresentar o conteúdo de forma clara e objetiva.3. Deixar claro a metodologia, correlacionando com o objetivo da aula relacionada ao tema abordado.4. Apresentar a relevância dos tópicos associados ao conteúdo abordado e selecionados na apresentação.5. Contextualizar a aula seguindo uma sequência lógica.6. Conformidade com a estruturação do plano de aula.	
3. Sequência lógica	<ol style="list-style-type: none">1. Coerência no assunto apresentado.2. Apresentar caminho lógico seguindo uma sequência para o desenvolvimento e estudo correto sobre o assunto abordado.3. Utilizar raciocínio lógico segundo o conteúdo abordado.4. Coerência com o planejamento do plano de aula.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	<ol style="list-style-type: none">1. Linguagem clara e sucinta.2. Uso de termos técnicos.3. Utilizar termos relacionados à contextualização do tema abordado.4. Evitar linguagem informal.5. Capacidade de comunicação e expressão.6. Falar pausadamente para facilitar o entendimento e o processo de aprendizagem.	

ASSINATURAS:


Supervisor

Maceió – AL, 07 de março de 2023.


Zenilda Z. Batista



CTEC

22 - Geotecnia

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - AMPLA CONCORRÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	ALDO CESAR ROSA DA SILVA	-	-	-
02	EDUARDO ANTONIO GUIMARÃES TENÓRIO	60,20	60,20	60,20
03	LEONARDO BARROS DANTAS BRANDÃO	63,80	66,30	65,05
04	LUCIANA DA ROCHA MELO GUERRA	-	-	-
05	MICHAEL GABRIEL DE LOURDES	-	-	-
06	WILL JOSÉ DE LIMA JÚNIOR	59,10	58,20	58,65
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-
21		-	-	-
22		-	-	-
23		-	-	-
24		-	-	-
25		-	-	-
26		-	-	-
27		-	-	-
28		-	-	-
29		-	-	-
30		-	-	-
31		-	-	-
32		-	-	-
33		-	-	-
34		-	-	-
35		-	-	-
36		-	-	-
37		-	-	-
38		-	-	-
39		-	-	-
40		-	-	-

Marcio - ALDT de Marcio de 2023.

Presidente:

Daniel Pinto Fernandes
Prof. Dr. Daniel Pinto Fernandes - UFAL

2º Examinador(a):

Zenilda de S. Batista
Porfa. Dra. Zenilda Vieira Batista - UFAL

Fiscal:

Marillus Gustavo Ferreira Passos das Neves
Prof. Dr. Marillus Gustavo Ferreira Passos das Neves - UFAL